

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
(МБДОУ детский сад № 87)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 87
(протокол от 11.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 87
Е.О. Кривошня
11.04.2024 г. приказ № 45-од



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №87
за 2023 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 г. Ангарска за 2023 год. Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ № 87.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (МБДОУ детский сад № 87)
Руководитель	Елена Олеговна Кривожня
Адрес организации	665806, г. Ангарск, 35 квартал, 22 дом
Телефон, факс	8(395)5 52 23 82
Адрес электронной почты	more_detey@mail.ru
Адрес официального сайта	https://www.мбдоу87ангарск.рф/
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003367, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14.03.2016 № 9032. Приложение к лицензии Серия 38ПО1 № 0004267

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (далее – Учреждение), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы. Учредителем Учреждения является Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная **наполняемость на 80 мест**. Муниципальное задание на 2023 год (утверждено Приказом Управления образования ААГО № 1828 от 30.12.2022 года приложение № 49): 113 обучающихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2023г. - 103 обучающихся.

Общая площадь здания 774 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв. м. Площадь земельного участка 4817 кв.м.

На 31.12.2023г. функционировало 4 группы (3-8 лет).

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель, в лице Управления образования администрации Ангарского городского округа, финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада. Информация о финансово хозяйственной деятельности детского сада представлена на сайте bus.gov.ru Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией из областного и местного бюджета. Объем финансовых средств, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году рассчитывался на 113 воспитанника.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)», с учётом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников

2021г	2022г	2023г
123	123	113

Детский сад посещали 104 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

По возрастному принципу воспитанники распределены следующим образом (данные представлены на 31.12.2022).

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Группа №1 – 2 младшая	3-4 года	25
2	Группа №3 – средняя	4-5 лет	26
3	Группа №4 – старшая	5-6 лет	26
4	Группа №2 - подготовительная	6-8 лет	27

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Проведена оценка состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Распределение детей по группам здоровья

Год/кол-во детей в ДОУ	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2021/123	10	96	13	4
2022/113	18	93	10	2
2023/113	21	85	7	

Уровень заболеваемости

Год	2021	2022	2023
Случаи с 1 ребенком	5	7	7
Всего дней по болезни	60	72	75

Посещаемость МБДОУ за три года

Наименование показателей	Всего детодней		
	2021	2022	2023
Число дней проведенных воспитанниками в группах	16464	16811	15078
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	18532	13917	12833

Адаптация детей в условиях детского сада прошла удовлетворительно, у 92% в лёгкой степени.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной деятельности Учреждения была проведена оценка выполнения годового плана.

В 2023г. Учреждение реализовывало следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по развитию речевой активности и предпосылок читательской грамотности посредством театрализованной деятельности детей.

2. Акцентировать работу педагогов на формирование у дошкольников знаний о родном крае.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации годовых задач: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Реализация первой годовой задачи осуществлялась через осуществлялась через проектную деятельность. С детьми организовывалась работа по ознакомлению с художественной литературой, развитие речевой активности в форме пересказов и составление рассказов по мнемотаблицам и схемам. Велась работа в книжных уголках с разными жанрами литературы, создавались иллюстрации к произведениям. Проводились дидактические игры на развитие речевой и эмоциональной выразительности, передачу различных образов.

Реализация второй годовой задачи осуществлялась в организации занятий и игровой деятельности по ознакомлению с родным краем, живой не живой природой и коренными жителями Иркутской области. Так же пополнение среды демонстрационными, дидактическими материалами и играми.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты. Положительные моменты: при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, учитывается образовательная программа дошкольного образования, возрастные особенности. Во всех группах планирование НОД соответствует сеткам занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием и с ООП ДО. С 1 сентября 2023 года ДОУ перешел на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализуются различные формы работы с родителями, создана достаточно насыщенная РППС. Имеющиеся недостатки: низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для использования в образовательной деятельности. Не системное участие педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на должном уровне. Запланированные мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводились анализы:

1. Социального паспорта семей:

1.1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	общего семей
Полная	85	83%	
Неполная с матерью	17	16%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	1	1%	

1.2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	общего семей
Один ребенок	37	37%	
Два ребенка	45	43%	
Три ребенка и более	21	20%	

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2023 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей в жизни учреждения. В ДОУ со дня открытия проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации ООП ДО в соответствии ФОП и программой воспитания.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы полностью.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и других респираторных вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2023 году продолжает соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников,
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – утверждает основные направления деятельности Учреждения, результаты самообследования; -участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, с нормами профессиональной этики педагогических работников Учреждения; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее управление образовательной деятельностью детского сада, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - утверждает планы учебной работы Учреждения на год, утверждает образовательные программы реализуемые Учреждением; – развития дополнительных образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; –выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

детского Учреждения.

Все органы управления Учреждением в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения.

Так за 2023 год разработаны, рассмотрены и приняты следующие локальные акты:

на заседании педагогического совета "План летней - оздоровительной работы на 2023г." протокол №4 от 25.05.2023г., "Годовой план деятельности МБДОУ №87", от 30.08.2021г., положение «О наставничестве муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 87», Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования протокол №1 от 31.08.2023г.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется ООП ДО. ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя познавательное и речевое развитие с учетом регионального компонента.

Календарно-тематическое обновлено с учетом разработанной ООП ДО, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную с взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

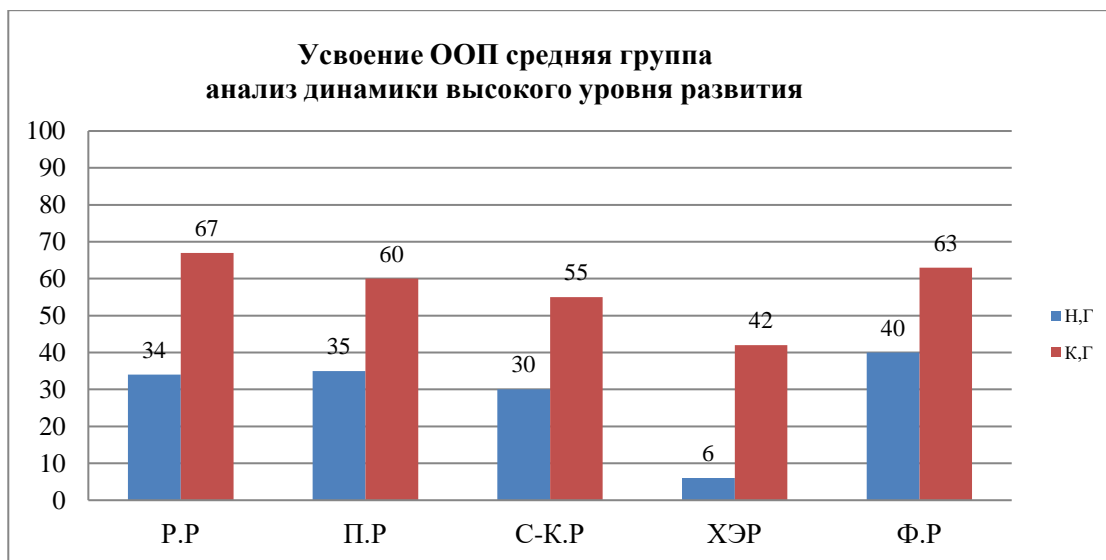
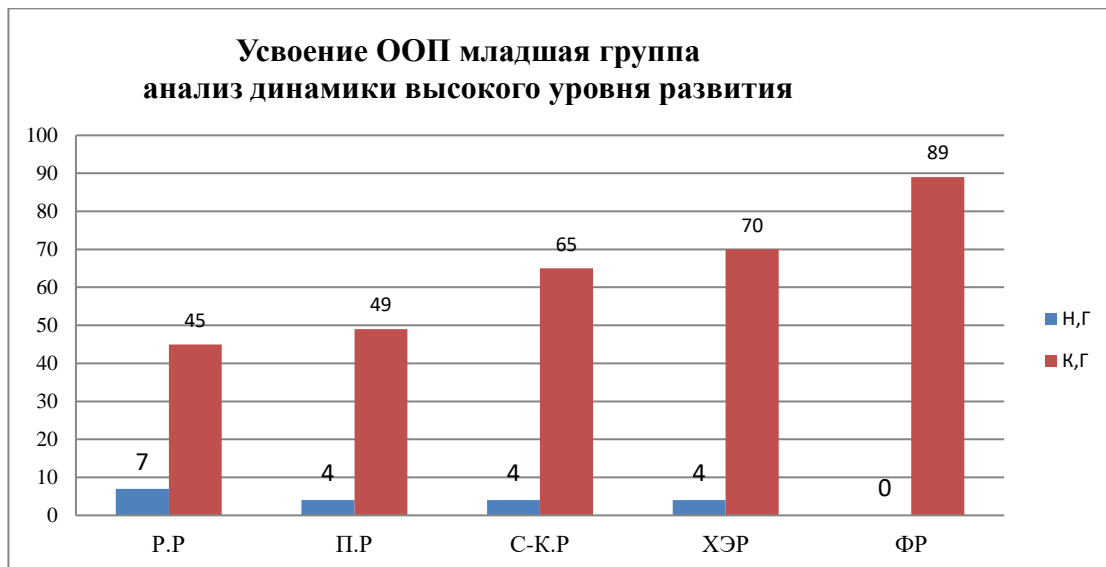
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, итоговые занятия.

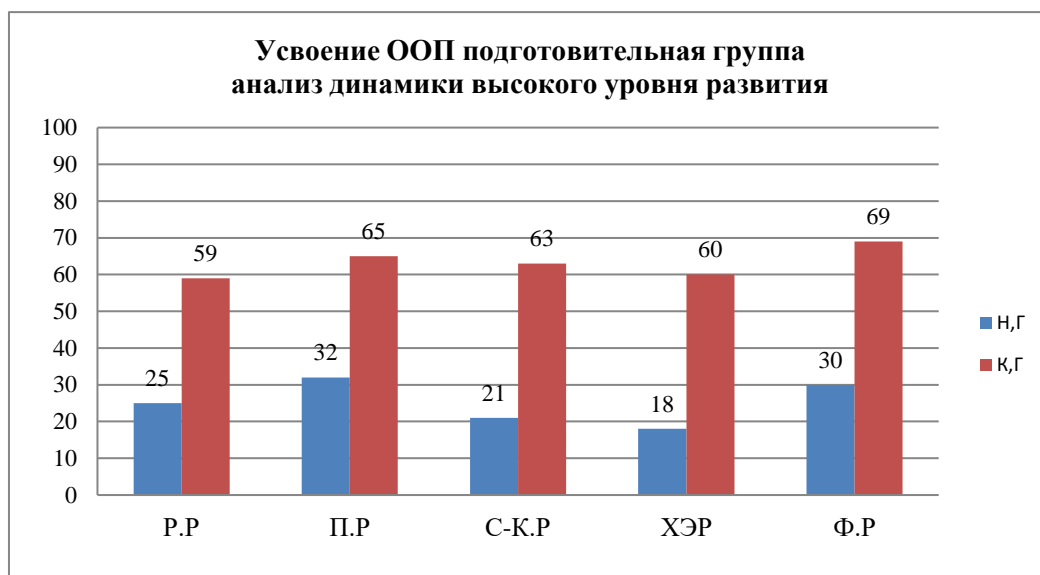
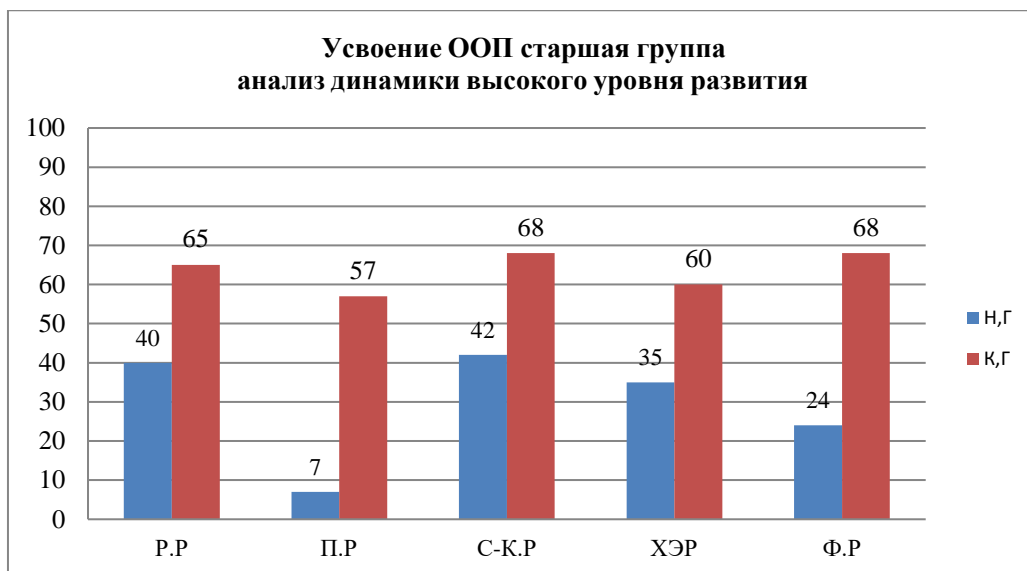
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

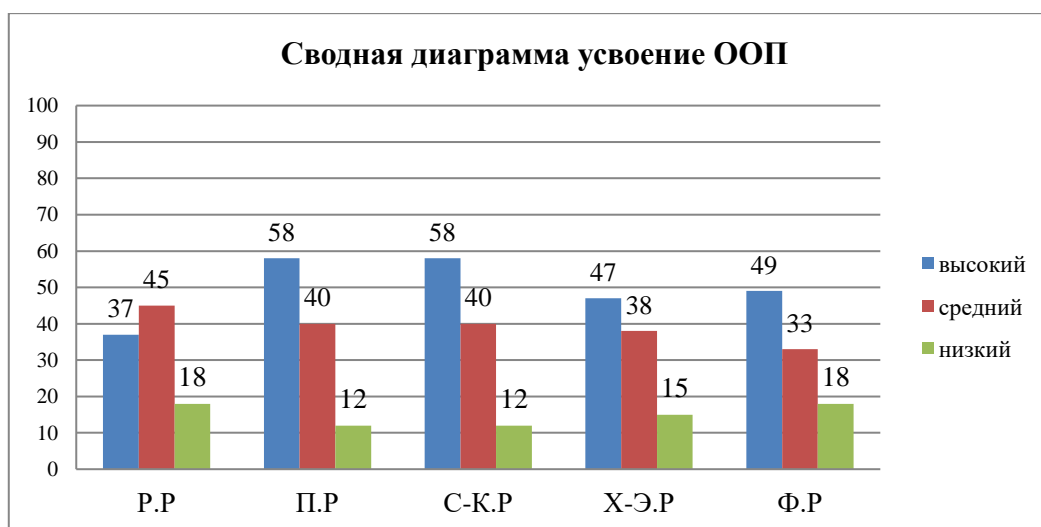
Результаты освоения ООП ДО показал следующие результаты по образовательным областям.

Результаты усвоения программы по возрастам за 2023 учебный год





Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



По всем возрастным группам видна положительная динамика показателя высокого уровня по всем образовательным областям. Что свидетельствует об эффективном построении образовательного процесса в ДОУ.

Анализ эффективности организации методической работы.

В течение учебного года педагоги детского сада принимали участие в международных, федеральных, всероссийских, городских муниципальных конкурсах, акциях и флешмобах.

- ✓ Участники муниципального конкурса «Байкал – и Я» - сентябрь участники воспитанники подготовительной группы, 1 место Сарин Андрей, 2 место – Мелешкина Элина, Яхнич Елизавета.
- ✓ Акция «Светоотражающие элементы» - 26 участников.
- ✓ Муниципальный конкурс «Ангарские звездочки» - призеры танцевальный коллектив ДОУ.
- ✓ Международный конкурс-фестиваль «ЗВЕЗДОПАД» - Победители ансамбль Озорники – 2022 г.
- ✓ - 2 тур Международного конкурса-фестиваля «ЗВЕЗДОПАД» - Победитель Сатдарова Василина номинация вокал, соло.
- ✓ Международного кастинга-конкурса искусства и творчества
- ✓ «Осенний вальс» - лауреат 1 степени Сатдарова Василина номинация вокал, соло.
- ✓ Всероссийский фестиваль конкурс «Народный артист» - лауреат 1 степени Осенняя сказка «Стрекоза и муравей».
- ✓ Областной конкурс «Музыкальная весна» - диплом участника ансамбль Озорники.
- ✓ Муниципальный конкурс «Светофор» - диплом 1 степени, поучаствовала воспитанница старшей группы Тархаева Диана в номинации ролик.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основными формами организации образовательного процесса являются – совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий в рамках

специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21, ФОП ДО. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей, а так же их запроса. Развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 32 ребенка завершили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе: в мае программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (школу) - 32 воспитанника.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Основная деятельность	58	42	0
Общение и взаимоотношение с окружающим миром	58	42	0
Личностные качества	57	43	0
Речь	68	32	0
Психофизические особенности	64	36	0
Знания и навыки	71	29	0

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2023 году составило 100%. Из них с высоким 68% (зрелые дети) и средним 32% (средне - зрелые дети). У детей зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Выпускники поступили учиться в начальные классы школ № 14 (11 человек), СОШ № 12 (8 детей), СОШ № 27 (3 ребенка), СОШ № 31 (2 ребенка), СОШ № 39 (2 ребенка), СОШ № 24 (2 ребенка), Лицей №1 (2 ребенка), Лицей №1 (2 ребенка).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Кривожня Елена Олеговна	Высшее ВСГАО методист - организатор	11 лет	6 лет	1 категория
Заместитель заведующего по ВМР	Сысоева Оксана Игоревна	Высшее ИГУ	3 года	9 лет	соответствие
Заведующий хозяйством	Ленская Елена Владимировна	среднее - специальное	5 года	13 лет	соответствие

Укомплектованность штата педагогических работников (%), образовательный ценз, уровень квалификации

Показатель	Кол-во	%	
Педагогические работники: - всего 8	8	80	
Состав педагогического коллектива	Зам. зав. по ВМР	1	100
	воспитатель	6	75
	педагог-психолог	0	0
	музыкальный руководитель	1	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	13
	со средним специальным образованием	7	100

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	1	13
	высшую	0	0
	первую	1	13
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		8	100
Педагогические работники пенсионного возраста		3	38
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	13

Штатным расписанием предусмотрено 11 единиц, фактически работает 6 работников (60%), 1 работник находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Результативность квалификации педагогических кадров по Внедрению ФОП ДО:

Курсы повышения квалификации	<p>Обучение «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году. АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 144 ч. 16.08.2023г. – 8 педагогов.</p> <p>«Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями». ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 216 ч. 07.03.2024. 7 педагогов.</p>
------------------------------	---

Педагоги Учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Музыкальный руководитель является членом методического совета.

У каждого педагога Учреждения имеется план по самообразованию. Педагоги участвуют в муниципальных, всероссийских, конкурсах.

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, необходимо продолжать работу с педагогическим коллективом по повышению профессиональных компетенций в области применения информационных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с ООП основе ФОП ДО. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в Учреждении, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ, средства обучения и воспитания способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо наличие в достаточном количестве технических средств обучения: современных персональных компьютеров и экранов для использования демонстрационных материалов в электронном виде.

В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программным электронным обеспечением для групп старшего возраста, и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и программой воспитания.

В 2023 году детский сад пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в нескольких областях:

- речевое развитие

Сертакова Н.М. «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Н.М. Сертакова. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.

- познавательное развитие

Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». / А.Я. Ветохина. – М.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение на группах детского сада включает: нетбук – 1 шт., ПК - 1 шт., телевизор - 4 шт., проигрыватель - 4 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Проектор 3 шт. Экран настенный - 1 шт.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором, настенным экраном. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами, интерактивными пособиями, играми.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но для более интересной, разнообразной, доступной подачи образовательного и развивающего материала детям, необходимо пополнить информационное обеспечение на двух группах проектором, настенными экранами.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://мбдоу87ангарск.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные

локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам – дошкольного образования в МБДОУ № 87, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений – между МБДОУ № 87 и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 87. На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию воспитанников. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет руководителя, групповые помещения, медицинский блок, пищеблок, ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на прогулочных площадках территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 4 групп.

Также были приобретены ноутбук на сумму 39990,00 руб., проектор на сумму 44320,00 руб., экран настенный – 3099,00 руб., скамейки 13.000 руб..

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ №32 регламентируется следующими документами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении №87, 31.08.2020г
- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования. Структура ВСОКО в МБДОУ №87 охватывает следующие направления:
 - качество условий реализации ООП ДО;
 - качество организации образовательной деятельности в детском саду;
 - качество результатов реализации ООП ДО.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов. За отчетный период в ДОУ проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по организации по формированию у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности через ознакомление с родным краем».

Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля. Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Выводы и перспективы:

В МБДОУ детский сад № 87 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников и эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа выстроена целостной и многоплановой системой, позволяющей педагогам реализовать воспитательно-образовательный процесс. Созданы условия для профессионального роста на основе морального и материального стимулирования, а так же оказывается методическая помощь.

Основа работы в ДОУ это работа педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. А так же разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное и психологическое благополучие детей через оптимизацию организации педагогического процесса и режима дня, создавая условия для развития личностных, творческих способностей. Ежегодно педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, вовлекая их в участие в жизни сада. За счет этого ДОУ востребован в социуме, и работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Планируется решение проблем в 2023 году:

- продолжать повышение квалификации педагогов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 87 в соответствии с Единой Федеральной программой дошкольного образования;
- системное ведение официального сайта и групп ДОУ в социальных сетях для расширения информативности и доступности деятельности детского учреждения.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	113/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	113/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	113/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	75
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	1/13

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/14
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/55
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/31
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/103

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

