

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 87

Начальнику Управления образования
администрации Ангарского городского
округа Л.И. Лысак

ХОДАТАЙСТВО



Уважаемая Лариса Ивановна!

Просим провести экспертизу представленного отчета о самообследовании
МБДОУ детский сад № 87 (прилагается)
(наименование образовательного учреждения)

на предмет соответствия требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

«07» апреля 2022 г.

Руководитель

Кривоножия Е.О. Кривоножия Е.О. (ФИО)

«РАССМОТРЕНО»

« 20 » 04 2022 г.

Начальник

Управления образования администрации

Ангарского городского округа Л.И. Лысак

Л.И. Лысак Л.И. Лысак

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
(МБДОУ детский сад № 87)

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 87
(протокол от 25.03.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ детский сад № 87
Е.О. Кривожня
приказ № 36-од от 25.03. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №87
за 2021 год

г. Ангарск, 2022г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	16
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 г. Ангарска за 2021 год. Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ № 87.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (МБДОУ детский сад №87)
Руководитель	Елена Олеговна Кривожня
Адрес организации	665806, г. Ангарск, 35 квартал, 22 дом
Телефон, факс	8(395)5 52 23 82
Адрес электронной почты	more_detey@mail.ru
Адрес официального сайта	https://www.мбдоу87ангарск.рф/
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003367, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14.03.2016 № 9032. Приложение к лицензии Серия 38П01 № 0004267

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (далее – Учреждение), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы. Учредителем Учреждения является Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Муниципальное задание на 2021 год (утверждено Приказом Управления образования ААГО № 11 от 12.01.2021 года приложение № 49): 123 обучающихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2021г. - 123 обучающихся.

Общая площадь здания 774 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв. м. Площадь земельного участка 4817 кв.м.

На 31.12.2021г. функционировало 4 группы (3-8 лет).

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования -осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20) », с учётом недельной нагрузки.

Контингент воспитанников

2019г.	2020г.	2021г.
118	118	123

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

По возрастному принципу воспитанники распределены следующим образом (данные представлены на 31.12.2021).

№	Группа	Возраст	Количество детей
1	Группа №1 – 2 младшая	3-4 года	31
2	Группа №3 – средняя	4-5 лет	31
3	Группа №4 – старшая	5-6 лет	30
4	Группа №2 - подготовительная	6-8 лет	31

Для определения эффективности воспитательно-образовательной деятельности Учреждения была проведена оценка выполнения годового плана.

В 2021г. Учреждение реализовывало следующие годовые задачи: повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по руководству (стратегия педагогическое сопровождение) сюжетно-ролевой игры и усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями родителей. Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации годовых задач: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. Реализация первой годовой задачи

осуществлялась через повышение компетенции педагогов посредством семинаров, мастер-классов, открытых просмотров организации сюжетно-ролевых игр (обмен опытом). Реализацию второй годовой задачи осуществляли через здоровьесберегающие технологии: корригирующая гимнастика, технология - релаксация, пальчиковая гимнастика.

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты. Положительные моменты: при планировании образовательной деятельности педагогами соблюдаются требования ФГОС ДО, образовательной программы, учёт возрастных особенностей. Во всех группах планирование НОД соответствует сеткам занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием и с ООП ДО. Реализуются различные формы работы с родителями и создана достаточно насыщенная РППС. Имеющиеся недостатки: низкая активность педагогов в создании авторских электронных продуктов для предоставления их на конкурсы и использования в образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на должном уровне. Запланированные мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводились анализы:

1. Социального паспорта семей:

1.1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	96	78%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	6%

1.2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	35	28%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	30	24%

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы полностью.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников,
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- запрет на проведение массовых мероприятий для детей разных групп.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) дополнительное образование организовано не было.

1.2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство детским садом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – утверждает основные направления деятельности Учреждения, результаты самообследования; – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – согласовывает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, с нормами профессиональной этики педагогических работников Учреждения; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее управление образовательной деятельностью детского сада, в том числе: – утверждает планы учебной работы Учреждения на год, утверждает образовательные программы реализуемые Учреждением; – развития дополнительных образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского Учреждения.

В феврале 2021г. приказом заведующего № 21-од утверждён состав

Управляющего совета Учреждения в количестве 9 человек.

Все органы управления Учреждением в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения.

Так за 2021 год разработаны, рассмотрены и приняты следующие локальные акты: на заседании педагогического совета "План летней - оздоровительной работы на 2021г." от 27.05.2021г., "Годовой план деятельности МБДОУ №87", "Основная образовательная программа дошкольного образования" от 30.08.2021г. протокол № 1, совместно с Управляющим советом МБДОУ № 87 "Рабочая программа воспитания МБДОУ № 87" от 30.08.2021г. протокол № 1.

В следующем году всем органам управления Учреждением необходимо провести работу по пересмотру, приведению в соответствие с современными требованиями к нормативно – правовой базе и принятию Положений (локальных актов) Учреждения, в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 года многочисленных нормативных законов и актов Российской Федерации.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утверждённая 30.08.2021г. Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Часть формируемая участниками образовательных отношений включает в себя познавательное и речевое развитие с учетом регионального компонента.

Календарно-тематическое обновлено с учетом разработанной ООП ДО, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

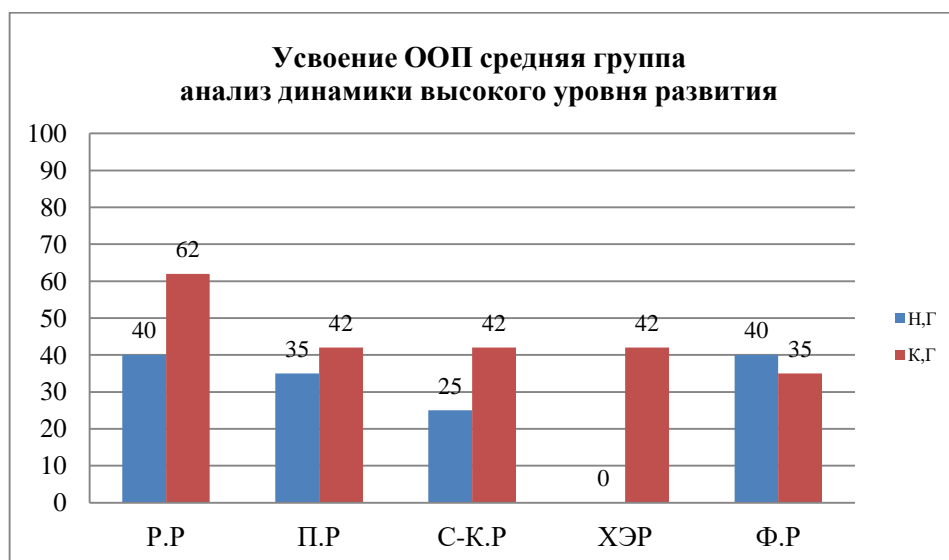
В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID - 19) было принято решение о реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий.

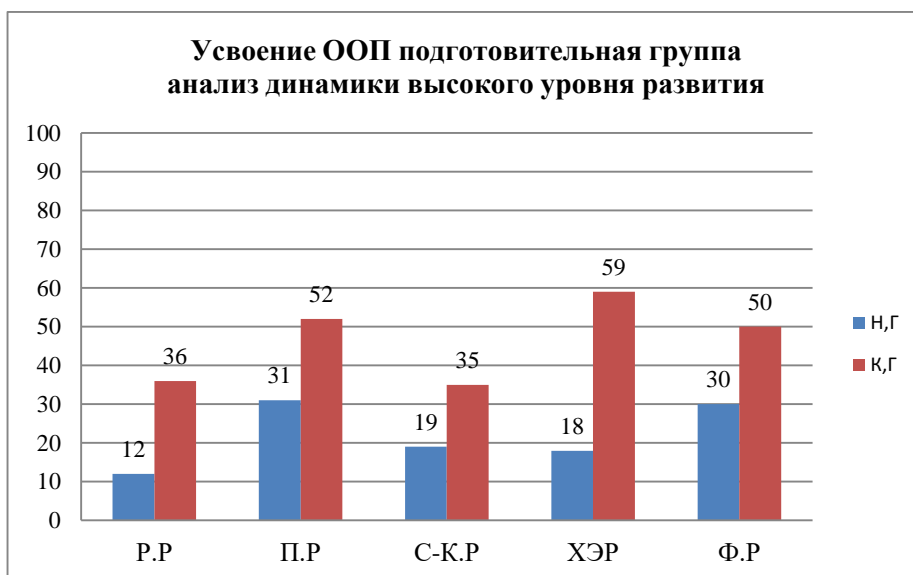
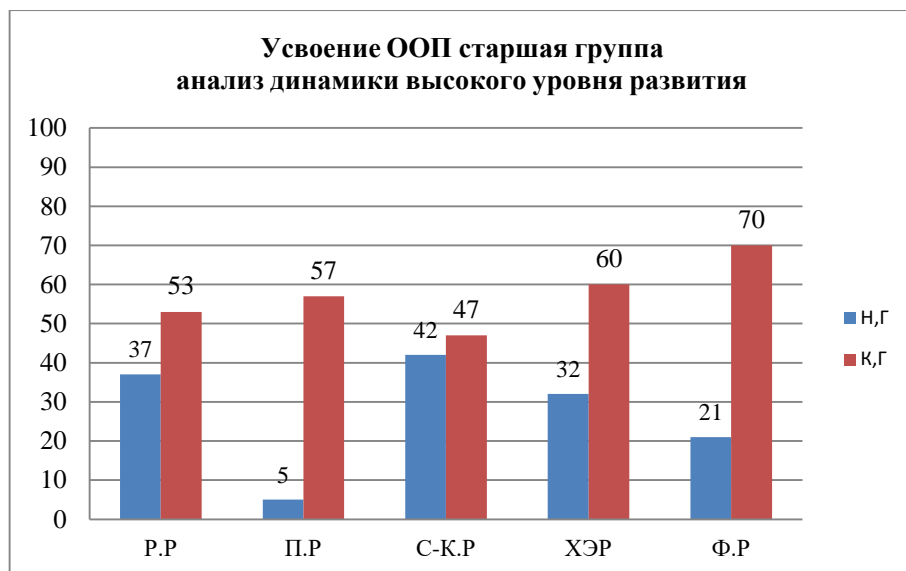
Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, сайт детского сада, группы в социальной сети Вконтакте, различные мессенджеры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

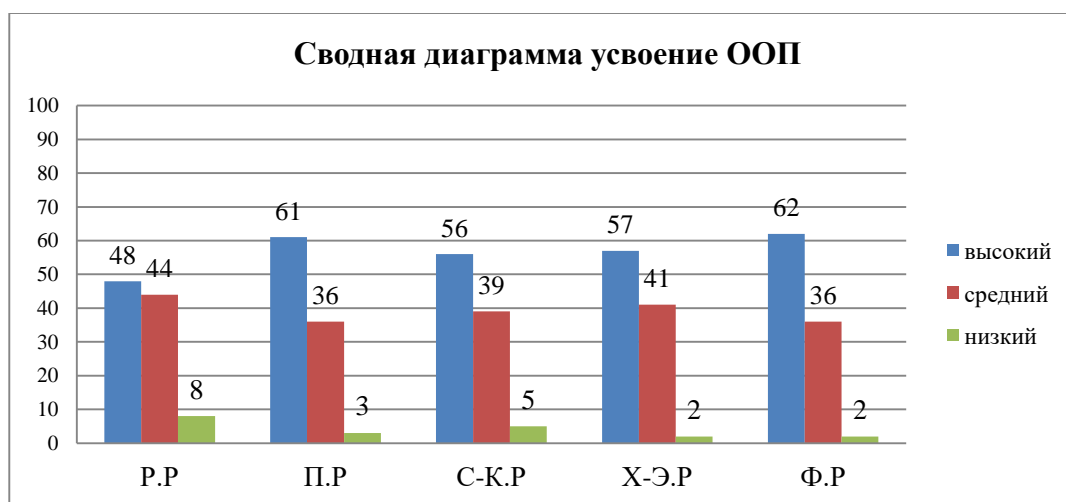
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения программы по возрастам





Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе: в мае программу дошкольного образования завершили и перешли на следующую ступень обучения (школу) - 29 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры	Уровень усвоения		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Основная деятельность	52	48	0
Общение и взаимоотношение с окружающим миром	55	45	0
Личностные качества	56	44	0
Речь	49	51	0
Психофизические особенности	63	37	0
Знания и навыки	58	42	0

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2021 году составило 100%. Из них с высоким 87% (зрелые дети) и средним 13% (средне - зрелые дети). У детей зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Ежегодно, совместно с детьми наш коллектив принимает участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Достижения детей за 2021г.	Дипломант I степени Всероссийского Фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка».
----------------------------	---

	<p>Лауреаты II степени Всероссийского Фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка».</p> <p>Победители муниципального конкурса «Ангарские звездочки» ансамбль «Веселые девчата».</p> <p>Победитель XX Всероссийского конкурса детского рисунка «Мокрые картинки».</p> <p>Лауреаты II степени в Международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение».</p> <p>Дипломант III степени муниципального конкурса фотографий по профилактике ДДТТ «ПДД, Я и моя семья».</p>
--	--

1.4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основными формами организации образовательного процесса являются – совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий в рамках специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2021 года пошли учиться в первые классы школ № 14 (15 человек), СОШ № 12 (13 детей), СОШ № 10 (1 ребёнок).

В 2021 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Кривожня Е.О.	Высшее ВСГАО методист - организатор	10 лет	5 лет	1 категория
Заместитель заведующего по ВМР	Сысоева О.И.	Высшее ИГУ	1 год	7 год	соответствие
Зам. по АХЧ	Ленская Е.В.	среднее - специальное	3	11	соответствие

Укомплектованность штата педагогических работников (%), образовательный ценз, уровень квалификации

Показатель	Кол-во	%	
Педагогические работники:			
- всего 10	8	80	
- из них внешних совместителей	0	0	
Состав педагогического коллектива	Зам. зав. по ВМР	1	100
	воспитатель	6	75
	педагог-психолог	0	0
	музыкальный руководитель	1	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	13
	со средним специальным образованием	7	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	100	
Педагогически работники, имеющие	всего	1	11
	высшую	0	0

квалификационную категорию	первую	1	11
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		7	100
Число педагогических работников прошедших КПК		5	63
Педагогические работники пенсионного возраста		3	43
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

Штатным расписанием предусмотрено 11 единиц, фактически работает 8 работников (82%), 1 работник находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Результативность квалификации педагогических кадров:

Курсы повышения квалификации	"Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области "Физическое развитие"", "Культура безопасности как основа профессионализма педагога", "Менеджмент в образовательной организации"
Достижения педагогов за 2021г.	<p>За подготовку дипломанта I степени и лауреатов II степени Всероссийского Фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка».</p> <p>Подготовка победителя муниципального конкурса «Ангарские звездочки».</p> <p>Подготовка лауреата III степени XV Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Солнечные лучики».</p> <p>За подготовку победителя XX Всероссийского конкурса детского рисунка «Мокрые картинки».</p> <p>Подготовка лауреатов II степени в Международном фестивале-конкурсе искусств «Возрождение».</p>

Педагоги Учреждения эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога Учреждения имеется план по самообразованию. Педагоги активно участвуют в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах и занимают призовые места. А также публикуют статьи: сборник Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) "Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандарта") Россия, Иркутск.

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, необходимо организовать работу с педагогическим коллективом по повышению профессиональных компетенций в области применения информационных технологий, использования дистанционных форм обучения. В перспективе Учреждения создание педагогами мини-сайтов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которую поддерживают учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОО. / Аверина И.Е. 2007.136 с. 2. Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. / Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. – М.: Москва. 2011. 87 с. 3. Голицина Н.С. Физкультурный колейдоскап для дошкольников. / Голицина Н.С. Бухарова Е.Е. –М.: МОСКВА, 2008. 103 с.
--	---

	<p>4. Горелов А.А Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. – М.: «УЧИТЕЛЬ».2012. 168 с.</p> <p>5. Лободин В. Т. В стране здоровья. / Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. – М.: «Мозаика-синтез». 2011.75 с.</p> <p>6. Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. / Николаева Е.И. Федорук В.И., Захарина Е.Ю. – М.: ДЕТСТВО_ПРЕСС. 2015. 239 с.</p> <p>7. Павлова М.А. Здоровьесберегающая система ДОО. / Павлова М.А., Лысогорская М.В.- М.: «УЧИТЕЛЬ».2016. 179 с.</p> <p>8. Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни./ Полтавцева Н.В. Стожарва М.Ю., Краснова Р.С. – М.: «Сфера». 2012. 125 с.</p> <p>9. Прищепа С.С. Сотрудничество детского сада в физическом воспитании дошкольников. / С.С. Прищепа., Т.С. Шатверян. – М.: Сфера. 124 с.</p> <p>10. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. / Харченко Т.Е. — М: Мозаика-синтез, 2008,86 с.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Баранникова Н.А. О мальчиках и девочках а так же их родителях. / Н. А. Баранникова. Сфера. 120 с.</p> <p>2. Кукушкина Е.Ю. Играем и учимся дружить. / Е.Ю. Кукушкина. Л.В. Самсонова. – М.: Сфера. 2013. 123 с.</p> <p>3. Маханева М.Д. Учим детей трудиться. / М.Д. Иаханева., О.В. Скворцова. –М.: Сфера. 63 с.</p> <p>4. Меремьянова О.Р. Вместе с куклой я расту. / О.Р. Меремьянова. –М.: Учитель. 2012. 220 с.</p> <p>5. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. — М. : Мозаика-синтез, 2020. — 106 с.</p> <p>6. Нифонтова О.В. Учим детей разрешать конфликт. / О.В. Нифонтова.- М.: Сфера. 127 с.</p> <p>7. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. / Е.О. Севостьянова. – М.: Сфера. 110 с.</p> <p>8. Уханова А. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. / А. Уханова. – М.: Сфера. 128 с.</p> <p>9. Щетинина А.М. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. / А.М. Щетинина., О.И. Иванова. – М.: Сфера.127 с.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>1. Алябова Е.А. Грамматика для дошколят. Е.А. Алябова. / - М.: Сфера. 125 с.</p> <p>2. Ушакова О.С. Знакомим с литературой детей 5-7 : конспекты занятий. / О.С. Ушакова. — М. : Сфера, 2009.— М: Мозаика-Синтез, 2009. — 144 с.</p>
<p>Программы,</p>	<p>1. Дониная О.И. Путешествия во времени. / О.И.</p>

<p>технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Донина. Л.А. Хомидуллина. – М.: Аркти. 2009. 77 с. 2. Воронина Л.В. Знакомим дошкольников с математикой. / Л.В. Воронина. – М.: Москва. 2011. 124 с. 3. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. / В.А. Зебзеева. – М.: 2009. 125 с. 4. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. / А.И. Иванова. – М.: Сфера. 2007. 220 с. 5. Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Средняя группа. / И.А. Морозова., М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. — 94с. 6. Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Старшая группа. / И.А. Морозова., М.А. Пушкарева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. — 206 с. 7. Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. / Л.Н. Вахрушева. – М.: Сфера. 2012. 126 с.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации / Л.В. Куцакова. — М. : Мозаика-Синтез, 2015. — 64с. 2. Горичеева В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. / В.С. Гричеева., М.И. Нагибина. – М.: Академия развития. 1998. 190 с. 3. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада / Т.С. Комарова. — М. : Мозаика-Синтез, 2020. — 113 с. 4. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада / Т.С. Комарова. — М. : Мозаика-Синтез, 2020. — 149 с. 5. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада / Т.С. Комарова. — М. : Мозаика-Синтез, 2020. — 108 с. 6. Комарова, Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольником / Т.С. Комарова. — М. : Мозаика-Синтез, 2007. — 141 с. 7. Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии» / Т.Ф. Коренева — М., «Владос», 1999 — 48 с. 8. Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. — 2-е изд. — М.: Линка-Пресс, 2008. — 290 с. 9. Лыкова И.А. Вкусная лепка. / И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир. 2014. 104 с. 1. Лыкова И.А. Соленое тесто. И.А. Лыкова. – М.: Цветной мир. 2013. 137 с. 10. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники</p>

	рисования. / Т.А. Цквитария. – М.: Сфера. 2011. 122 с.
Комплексная программа	Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 6-е изд., испр. и доп.— М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. — 368 с.
Парциальная	1. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. Байкал — жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования / О.Ю. Багадаева, Е.В.Галеева, И.А. Галкина [и др.]. — Иркутск : Изд-во «АСПРИНТ», 2016. — 241 с. 2. Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет", Педагогический институт" ; [сост.: И. А. Галкина, Е. В. Галеева] "Байкал - жемчужина Сибири": методическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста [Текст] : учебное пособие.-2018.- 291 с.

В 2021 году пополнился учебно-методический комплект к образовательным программам дошкольного образования:

- пособия по образовательной области «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа / Л.И. Пензулаева. — М.: Мозаика-синтез, 2020. — 109 с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа / Л.И. Пензулаева. — М.: Мозаика-синтез, 2020. — 149 с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа / Л.И. Пензулаева. — М.: Мозаика-синтез, 2020. — 159 с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа / Л.И. Пензулаева. — М.: Мозаика-синтез, 2020. — 189 с.

- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа / О.В. Дыбина. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 63 с.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа / О.В. Дыбина. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 117 с.

3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа / О.В. Дыбина. — М: Мозаика-Синтез, 2021. — 71 с.

4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа / О.В. Дыбина. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 123 с.

- пособия по образовательной области «Познавательное развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа / В.В. Гербова. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 96 с.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа / В.В. Гербова. — М: Мозаика-Синтез, 2021. — 94 с.

3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа / В.В. Гербова. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 132 с.

4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова. — М: Мозаика-Синтез, 2020. — 100 с.

- пособия по образовательной области «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. / И.А. Помораева. — М.: МозаикаСинтез, 2020. — 197 с.

2. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. / И.А. Помораева. — М.: Мозаика-Синтез, 2021. — 86 с.

3. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. / И.А. Помораева. — М.: Мозаика-Синтез, 2021. — 70 с.

4. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. / И.А. Помораева. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. — 60 с.

- пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. — М. : Мозаика-Синтез, 2021. — 188 с.

2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Мозаика-Синтез, 2020. — 212 с.

3. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Мозаика-Синтез, 2021. — 231 с.

4. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет / М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова.— М. : Мозаика-Синтез, 2021. — 264 с.

Комплексная программа

Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 6-е изд., испр. и доп.— М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. — 368 с.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в Учреждении, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ, средства обучения и воспитания способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо наличие в достаточном количестве технических средств обучения: современных персональных компьютеров и периферийных устройств. В следующем году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС .

Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в области здоровьесбережения:

- "Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада" Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю.
- "Физическая культура - дошкольника" Глазырина Л.Д.
- «В стране здоровья» программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников;
- "Безопасность" Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- программа "Я - ты - мы" О.Л. Князева
- "Развитие игровой деятельности ребёнка" О.А. Степанова
- программа дошкольного образования "Мир открытий" Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова
- методическое пособие "Байкал - жемчужина Сибири"
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://www.мбдоу87ангарск.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам– дошкольного образования в МБДОУ № 87, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений– между МБДОУ № 87 и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 87. На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о

текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию воспитанников. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет руководителя, групповые помещения, медицинский блок, пищеблок, ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на площадке территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, методического кабинета. Были обновлены постройки на участке старшей группы.

За счет экономии бюджетных средств приобретена мебель - стулья в количестве 17 штук на сумму 19 832,87 руб.. Также были приобретены игрушки на сумму 43 389, 00 руб., спортивное оборудование на сумму 17 520,00 руб. и ноутбук на сумму 36 000,00 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение детей по группам здоровья

Год/кол-во детей в ДОУ	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2019/123	13	98	11	1
2020/123	15	95	10	3
2021/123	10	96	13	4

Уровень заболеваемости

Год	2019	2020	2021
Случаи с 1 ребенком	5	4	5
Всего дней по болезни	60	52	60

Посещаемость ДОУ за три года

Наименование показателей	Всего детодней		
	2019	2020	2021
Число дней проведенных воспитанниками в группах	18705	11972	16464
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	11676	18532	13917
- в том числе по болезни	1800	1560	1800

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществлялось путём предоставления информации:

- на общих родительских собраниях;
- размещением материалов на официальном сайте Учреждения
- оценивание качества работы Учреждения (НОК) через он-лайн анкетирование на сайте и опрос Иркутской области, показал средний показатель 98% удовлетворённости.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	123/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	60
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/13

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/13
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/87
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/87
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/31
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.