

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
(МБДОУ детский сад № 87)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 87
(протокол от 25.03.2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 87
Е.О. Кривонож Е.О. Кривонож
25.03.2021 г. приказ № 36-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №87
за 2020 год

г. Ангарск, 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
(МБДОУ детский сад № 87)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 87
(протокол от 25.03.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 87
Е.О. Кривожня
25.03. 2021 г. приказ № 36-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №87
за 2020 год

г. Ангарск, 2021г.

Введение

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 г. Ангарска за 2020 год. Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МБДОУ № 87.

I. Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка кадрового обеспечения
- 1.4. Оценка образовательной деятельности
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Функционирование официального сайта Учреждения

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (МБДОУ детский сад № 87)
Руководитель	Елена Олеговна Кривожня
Адрес организации	665806, г. Ангарск, 35 квартал, 22 дом
Телефон, факс	8(395)5 52 23 82
Адрес электронной почты	more_detey@mail.ru
Адрес официального сайта	https://www.мбдоу87ангарск.рф/
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 38 ЛО1 № 0003367, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14.03.2016 № 9032. Приложение к лицензии Серия 38П01 № 0004267

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (далее – детский сад), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы. Учредителем Учреждения является Ангарский городской округ в лице Управления образования Ангарского городского округа.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Муниципальное задание на 2020 год (утверждено Приказом Управления образования ААГО от 13.01.2020 года № 49): 118 обучающихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2020г. - 123 воспитанника.

Общая площадь здания 774 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171 кв. м. Площадь земельного участка 4817 кв.м.

На 31.12.2019г. функционировало 4 группы (3-7 лет).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Все органы управления Учреждением в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения. Так за 2020 год разработаны, рассмотрены и приняты следующие локальные акты: Положение о закупке товаров (работ, услуг) для нужд МБДОУ № 87, Правила приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 87, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся МБДОУ детского сада № 87, Порядок оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детским садом № 87 и родителями (законными представителями) воспитанников.

В следующем году всем органам управления Учреждением необходимо провести большую работу по пересмотру, приведению в соответствие с современными требованиями к нормативно – правовой базе и принятию Положений (локальных актов) Учреждения, в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 года многочисленных нормативных законов и актов Российской Федерации.

Эффективность управленческой деятельности

- 1.Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.
- 2.Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития.
- 3.Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения.
- 4.Создание безопасных условий образовательного процесса
- 5.Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.
6. Выполнение муниципального задания.
7. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 27,5 единиц, фактически работает 26 человек, 2 человека находятся в отпуске по уходу за детьми. Общее количество педагогических работников – 8 человек. Высшее образование имеют 25 %. Количество педагогических работников 1 квалификационной категории составляет 25 %. Укомплектованность кадрами, в т.ч. педагогическими работниками, составляет 88 %. По итогам 2020 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников 8 (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один педагог заочно обучился по профессиональной образовательной программе среднего специального образования по направлению подготовки 44.02.01. «Дошкольное образование», один педагог освоил программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование. В Учреждении нехватка специализированных кадров для организации образовательной деятельности с воспитанниками, в штатном расписании имеется единица педагога - психолога в соответствии с Приказом Минобрнауки России от

30.08.2013г. №104 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования». В течение 2021 года запланировано обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов (75%).

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учётом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержания образования через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы Учреждения, план и расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня соответствуют установленным требованиям.

Контингент воспитанников

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 31 ребенок;
- средняя группа – 31 ребёнок;
- старшая группа – 30 ребёнка;
- подготовительная к школе группа – 31 ребёнок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	% Выше нормы	% Норма	% Ниже нормы	Итого кол-во % воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	14%	77%	9%	91%
Качество освоения образовательных областей	26%	63%	11%	89%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 87% и средним 13% уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижения педагогов за 2020г.	<p>Победитель открытого муниципального конкурса художественных номеров "И музы в бой вели....."</p> <p>Победитель 12 Межмуниципального фестиваля педагогического мастерства малых сценичных форм театра: "Золотой ключик - 2020"</p> <p>Участник фестиваля детского музыкального творчества "Ангарские звездочки"</p>
Достижения воспитанников за 2020г.	<p>Победитель 27 Областного фестиваля детских и юношеских театров "Театральная карусель - 2020"</p> <p>Победитель 14 Всероссийского фестиваля - конкурса детского и юношеского творчества "Солнечные лучики - 2020"</p> <p>Открытый дистанционный конкурс. Победители (7)</p> <p>"Музыкальная игрушка сделанная своими руками"</p>

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей
Полная	91	78%	
Неполная с матерью	24	20%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	1	2%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей
Один ребенок	35	30%	
Два ребенка	56	47%	
Три ребенка и более	27	23%	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей
Полная	108	86%	
Неполная с матерью	17	13%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	1	1%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего количества семей
Один ребенок	32	25%	
Два ребенка	53	42%	
Три ребенка и более	41	33%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестоластика»,
- 2) хореография (танцы);

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные- 92/94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка обществом качества работы МБДОУ №87 (НОК) через он-лайн анкетирование на сайте - опрос Иркутской области, показал средний показатель 96% удовлетворённости.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС в области здоровьесбережения:

- "Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада" Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю.
- "Физическая культура - дошкольника" Глазырина Л.Д.
- «В стране здоровья» программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников;
- "Безопасность" Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- программа "Я - ты - мы" О.Л. Князева
- "Развитие игровой деятельности ребёнка" О.А. Степанова
- программа дошкольного образования "Мир открытий" Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова
- методическое пособие "Байкал - жемчужина Сибири"
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию воспитанников. Имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинет руководителя, групповые помещения, медицинский блок, пищеблок, ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной активности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, методического кабинета. Была построена горка.

За счет экономии бюджетных средств приобретена мебель - 8 столов, 33 стула.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Функционирование официального сайта Учреждения

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://www.мбдоу87ангарск.рф/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные

акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с: Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам – дошкольного образования в МБДОУ № 87, Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений – между МБДОУ № 87 и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 87. На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	123/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	123/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	123/100
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	0/0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/13
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/13
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/87
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/87
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/38
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/13

административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/31
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет нет
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 56,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №87 *Кривонож* Е.О. Кривонож



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/31
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/123
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	56,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №87 _____ Е.О. Кривожня