

Понедельник

1. Познавательное развитие (ознакомление с природой)

Беседа « Животные Прибайкалья: медведь, кабан, заяц, волк, рысь, ёж, белка,» выявить ранее полученные на занятиях знания детей о животных Прибайкалья. В ходе беседы родители делитесь своим опытом с детьми, дополняйте их рассказы своей интересной и обязательно правдивой информацией о животных Прибайкалья. Главное, чтобы ребёнок получил новую информацию от вашего совместного с ним общения. Будет великолепно, если беседа будет сопровождаться показом картинок с изображением животных.



Более подробно обратим внимание на такое животное, как лось. Выше указанные представители животного мира были рассмотрены с детьми на

занятиях, хотя предполагаю, что многое возможно забыто. Надеюсь, что беседа «Животные Прибайкалья» поможет вспомнить, ранее пройденный материал.

Лось

Лось - самый крупный вид дичи. Рост в плечах 240 см , вес 570 кг (рекорд 655 кг). Самец несет рога более полутора метров в размахе и весом до 20 кг . К осени малютка-лось, Родившийся летом, достигает веса в центнер.

Самые крупные звери населяют Восточную Сибирь. В европейской части России живут лоси среднего размера, юг Дальнего Востока заселен еще более мелкими, хотя средний вес быков этих лосей более 200 кг , а максимальный – 400 кг . Отличаются дальневосточные лоси и отсутствием «лопаты» плоского расширения на рогах. Размах их рогов не более метра, а вес всего 5 – 6 кг . История распространения лося удивительна: область обитания как бы «дышит» то границы стремительно (конечно, в масштабах истории) уходят – южная на север, северная на юг, и ареал зверя резко сужается; то также быстро границы обитания вида расширяются, и лосей вновь делается много.



2. Художественно- эстетическое развитие (апликация)

Тема : « Весёлый лось»

Цель: Развитие творческих способностей детей, аккуратно наклеивать детали, выполнять правила безопасности при работе с ножницами.

Родители, если возникнут трудности при вырезании ПОМОГАЙТЕ.



Для тех, кто не догадался о способе выполнения задания: потребуется цветная бумага и картон. Морда-ступня ребёнка, рога – ладошки ребёнка. Обводим, вырезаем и наклеиваем на картон. Думаю, должно быть интересно. Надеюсь на положительный отклик наших детей на данное задание!

3. Физическое развитие

Динамическое упражнение (лучше под музыку пение птиц, шум леса), говорим слова, выполняем движение по тексту. По желанию можно повторить 2 раза.

По-лосяному красиво (ходьба с высоким подъемом колена),

Ходит лось в лесу густом (скрестив руки над головой, пальцы раздвинуты),

По-мышинному пуглив, семенит мышонок в дом (легкий бег на носках),

И по-заячьему зайчишка, все спешит запутать след (прыжки на двух ногах вправо-влево),

По-медвежьему ходит мишка, косяк он с детских лет. (имитируют движения медведя).

ВТОРНИК

1. Познавательное развитие(Формирование Элементарных Математических Представлений)

Задачи в стихах

Ежик по грибы пошёл
На обед грибы нашёл:
Пять под березой,
Три — у осины,
Сколько грибочков везёшь,
На своих иголках ёж?



Белка с рынка возвращалась,
И с лисою повстречалась.
Что ты, белочка несёшь?
Задала лиса вопрос.
Я несу своим детишкам
2 ореха и 3 шишки.
Ты, лиса, мне подскажи,
Сколько будет $2+3$?



Дидактическая игра «КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ДАЛЬШЕ СЧИТАЕТ..
ЦЕЛЬ. Закреплять умение порядкового счёта в пределах 10.

2.Музыка (по плану музыкального руководителя Галины Григорьевны.

СРЕДА

1. Коммуникативное развитие (развитие речи)
- Загадать ребёнку загадку



Травы копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

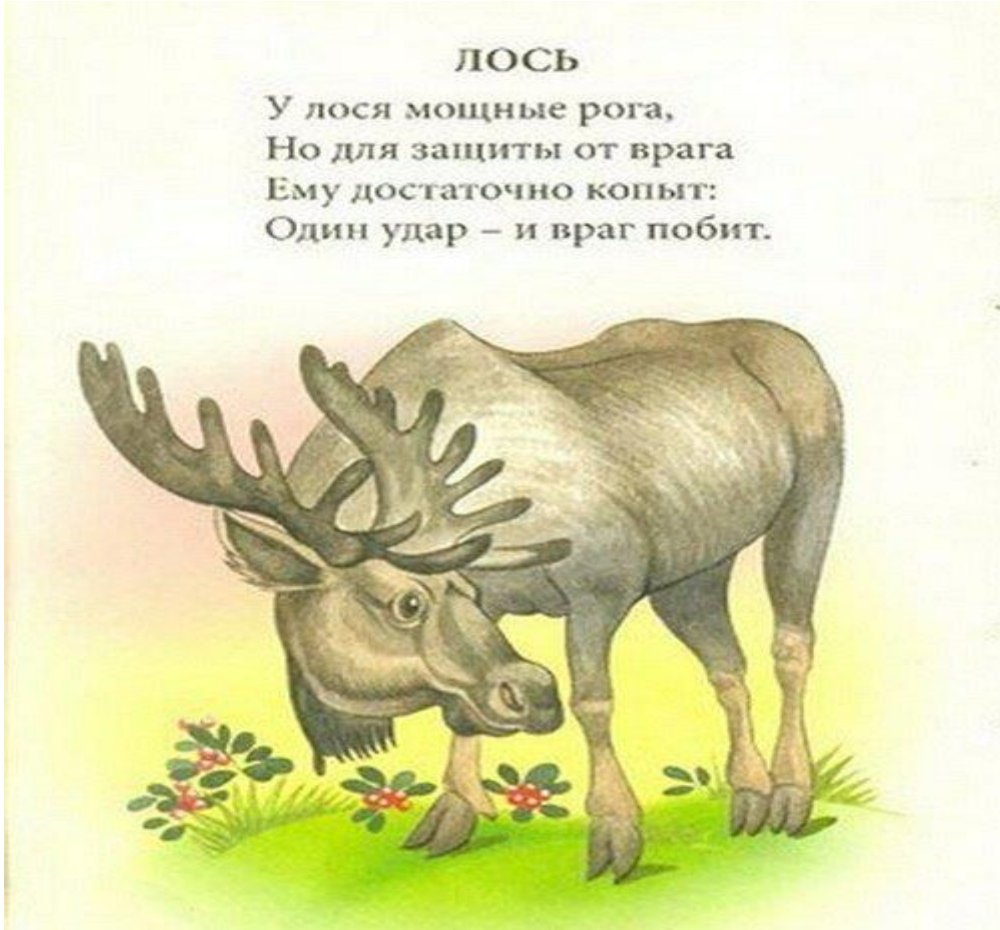
ЛОСЬ

Молодец!

- Упражнять в проговаривании скороговорок и чистоговорок

ЛОСЬ

У лося мощные рога,
Но для защиты от врага
Ему достаточно копыт:
Один удар – и враг побит.



Ось – ось – ось – стоит огромный лось

Оль-оль-оль – лоси любят соль

- Упражнять детей в подборе существительных, обозначающих детёнышей животных:

Как –то раз лесной тропой, звери шли на водопой.

За мамой лосихой – топал....

За мамой лисой – крался....

За мамой ежихой – катился

За мамой медведицей – шёл...

За мамой зайчихой- косые ...

Все мамы и дети напиться хотят.

- Провести с ребёнком пальчиковую гимнастику , осуществлять показ собственным примером

У оленя дом большой

- У оленя дом большой.— показываем руками над головой крышу дома.
- Он глядит в свое окно.— показываем руками перед собой квадратное окно.
- Заяц по лесу бежит.— изображаем бег на месте.
- В дверь к нему стучит.— изображаем стук кулаком в дверь.
- Тук-тук! — стучим правой ногой в пол.
- Дверь открой! — открываем дверь.
- Там в лесу... — показываем большим пальцем за плечо. — Охотник злой! — изображаем руками ружье.
- Быстро двери открывай,— показываем рукой приглашение в дом.
- Лапу мне давай! — выставляем руку вперед ладонью наружу.

2.Художественно- эстетическое развитие (рисование)

Тема : «Лось» Цель: развивать у детей умение изображать лося, используя разную технику рисование.

Выбирайте с ребёнком любую технику рисования и пробуйте, удачи!

1



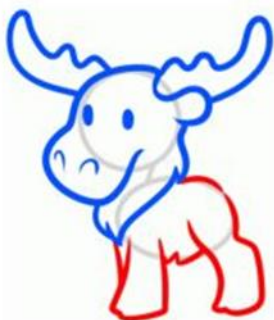
2



3



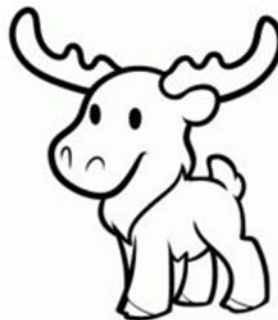
4

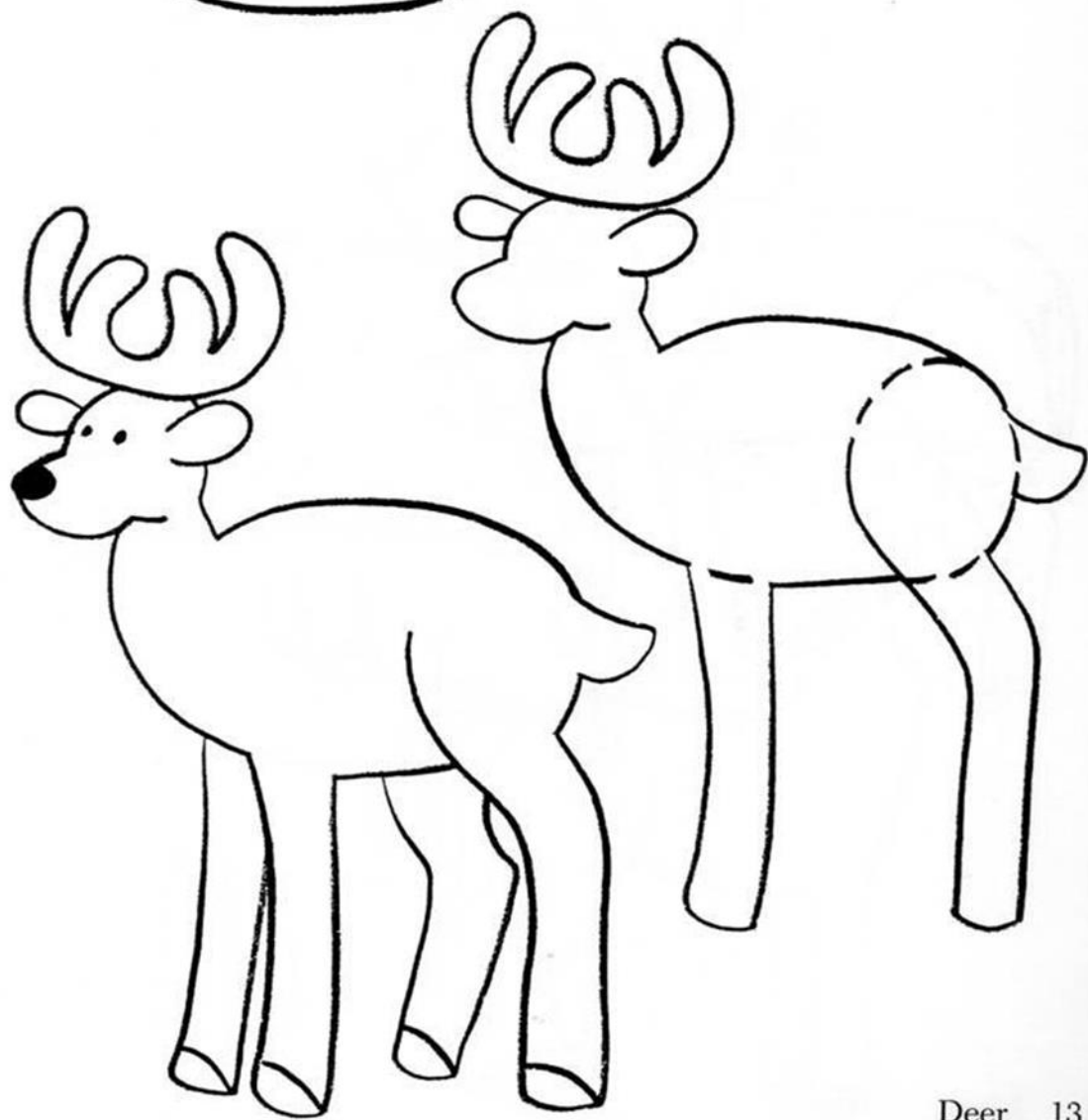
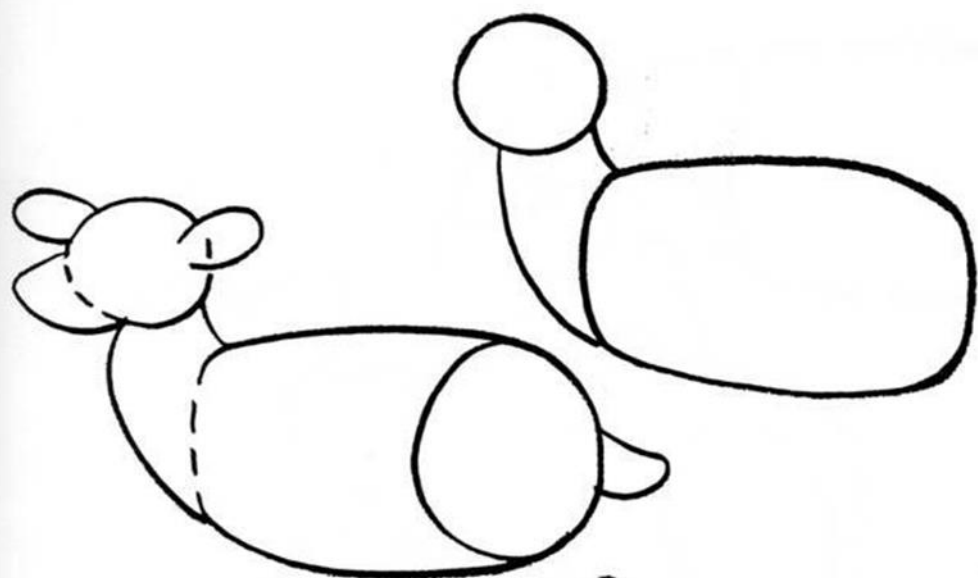


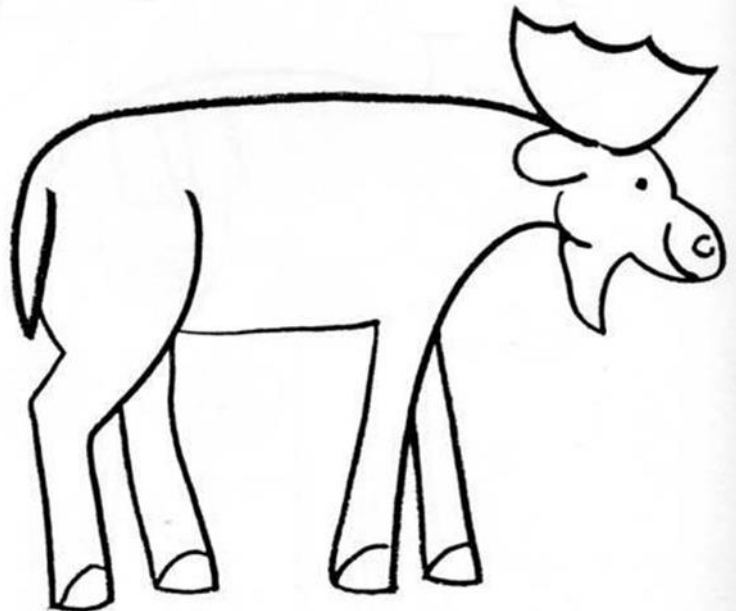
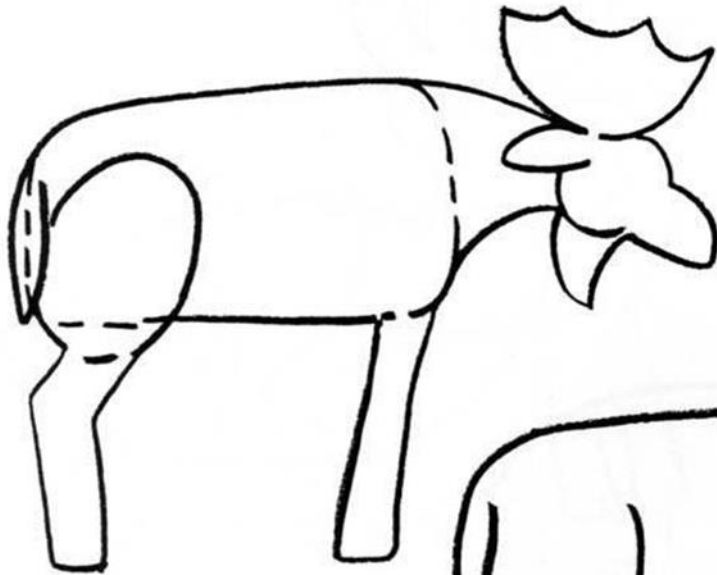
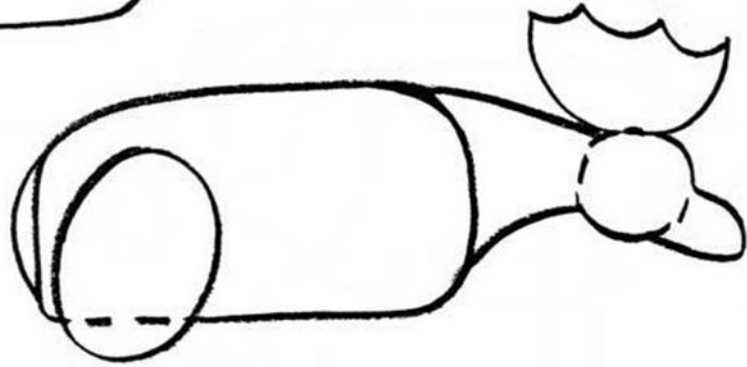
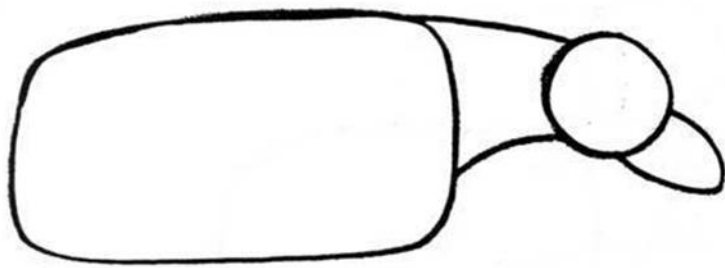
5



6







ЧЕТВЕРГ

1. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Могучий лось» Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, закреплять приёмы лепки(скатывание, сплющивание, вдавливание, соединение готовых деталей),вызвать положительные эмоции от выполненного задания.

Вам предлагаю пошаговое выполнение:



© Podelkisvoimirukami.ru









© Podelkisvoimirukami.ru



© Podelkisvoimirukami.ru











2.Музыка (по плану музыкального руководителя)

ПЯТНИЦА

1.Чтение художественной литературы

Цель: формировать у детей устойчивый интерес к чтению, способствовать развитию памяти, речи и вниманию, воспитывать бережное отношение к природе.

Прочитать и обсудить с ребёнком « Правила поведения в лесу»

Если в лес пошел гулять

Мусор с травки убирать!

Свежим воздухом дышать

Зря цветов не надо рвать!

Бегай, прыгай и играй

Бабочки пускай летают

Но смотри не забывай:

Ну, кому они мешают?
Что в лесу нельзя шуметь
Здесь не нужно их ловить
Даже очень громко петь.
Топать, хлопать, палкой бить.
Испугаются зверушки
Ты в лесу всего лишь гость
Убегут с лесной опушки
Здесь хозяин кедр и лось.
Ветки ели не ломай
Их покой побереги,
И почаще вспоминай:
Ведь они нам не враги!!!
Так же предлагаю прочитать детям по вашему желанию: М.Пришвин
«Ёж», Е.Чарушин «Волчишко», К.Коровин «Белка», М.Д.Сергеев
«Книга весёлого дятла. Лось»

Идеально, если в вашей домашней библиотеке найдутся эти произведения с иллюстрациями. Другой вариант, только интернет.

2. Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)

Тема : «Живая вода»

Цель: показать важное свойство воды-давать жизнь живому.

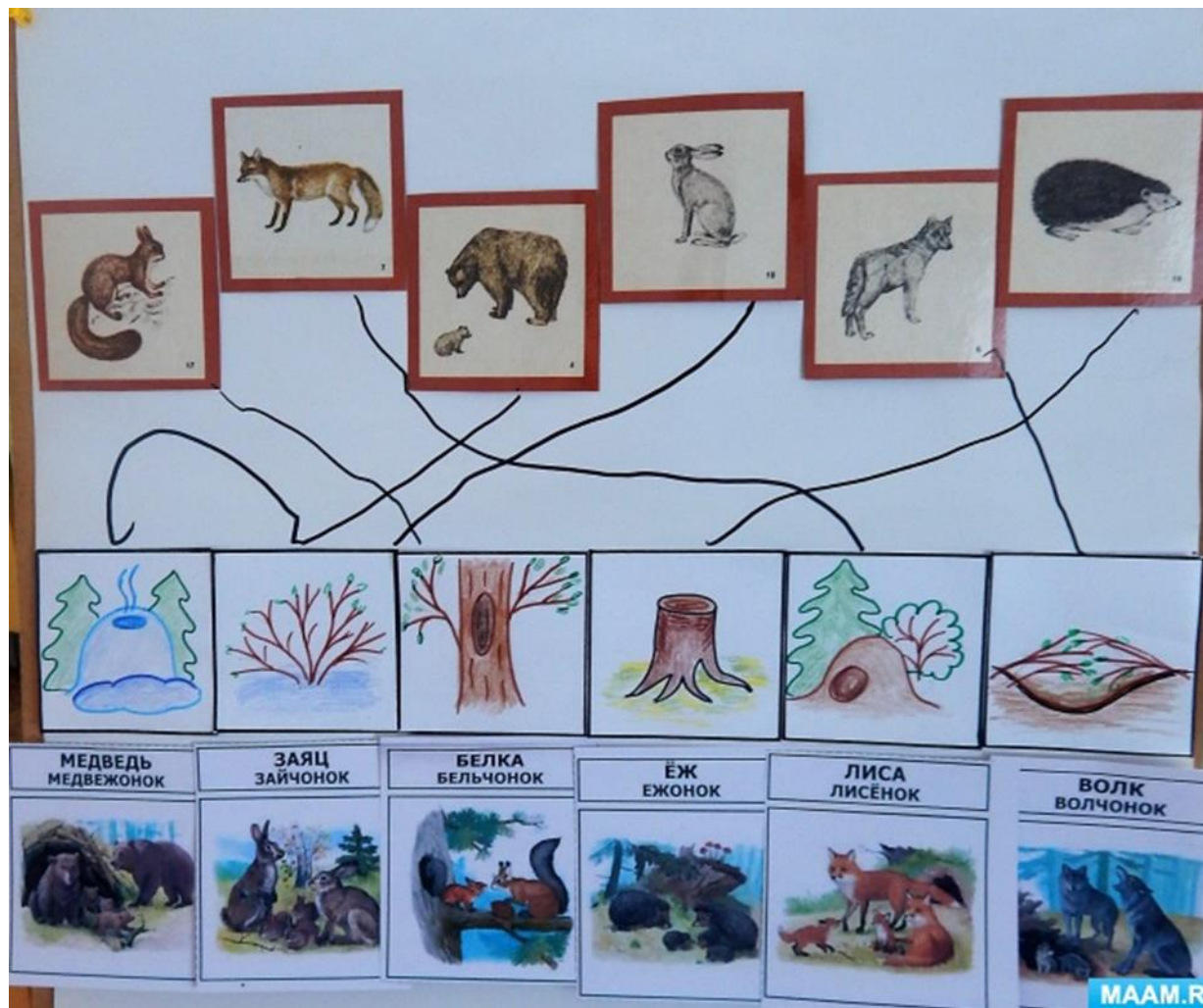
- наблюдение за срезанными веточками дерева, оставленные в воду (они оживают, дают корни)
- наблюдение за проращиванием одинаковых семян в других блюдах: пустом и с влажной ватой (с влажной ватой начнёт прорасти. Сухая останется без изменений)
- Наблюдение за проращиванием луковицы в пустой банке и банке с водой.

ВЫВОД: Вода даёт жизнь всему живому.

ЗАДАНИЕ: Нарисуй зелёные пёрышки у той луковицы, которая проросла.

ПРИЛОЖЕНИЕ: игры для детей по теме недели.

1. Игра «Кто, где живёт?»- по картинке определи, правильно ли нашли жилище животные; назови животное и название жилища.













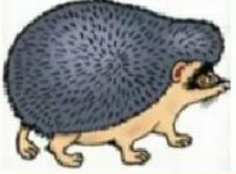





2. Игра «Животные и их детёныши» - упражнять детей в умении правильно называть животного и их детёныша.

<p>БЕЛКА БЕЛЬЧОНОК</p>	<p>ВОЛК ВОЛЧОНОК</p>	<p>ЁЖ ЕЖОНОК</p>
		
<p>МЕДВЕДЬ МЕДВЕЖОНОК</p>	<p>ЗАЯЦ ЗАЙЧОНОК</p>	<p>ЛИСА ЛИСЁНОК</p>
		

3. Игра «Чьи следы»

Чьи следы?



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное?Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

« Дикие животные».

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисёнок, это волчонок.

(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца).

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(Вращают большим пальцем).



4. Объяснить детям высказывания:

- Как белка в колесе (постоянно быть в заботе, трудиться)
- Волков бояться – в лес не ходить; Бояться волков – быть без грибов (если страшиться предстоящих трудностей, то нечего и браться за дело)
- Волком смотреть (иметь угрюмый, недружелюбный вид)
- Волчий аппетит (очень сильный аппетит)
- Медвежья услуга (неумелая услуга, которая причиняет неприятность)
- Лиса-Патрикеевна (хитрый человек)
- Надулся как мышь на крупу (человек, имеющий обиженный, надутый вид)
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь (если делать одновременно несколько разных дел, не добьешься хороших результатов ни в одном)